

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области
«Сланцевский индустриальный техникум»
(ГБПОУ ЛО «СИТ»)

Рассмотрена на педагогическом совете
протокол № 4 от 25.05.2016 г.

Утверждена
приказом № 32-П от 31.08.2016 г.



**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

ПО ПРОФЕССИИ

08.01.08

Мастер отделочных строительных работ

Квалификации: маляр строительный, штукатур, облицовщик-плиточник

Форма обучения: очная

**г. Сланцы
2016**

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО), 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Сланцевский индустриальный техникум»

Разработчики/составители:

Лисименко С.В., заместитель директора по учебной работе

Ф.И.О., должность,

Кононова Н.А., методист, преподаватель высшей квалификационной категории

Ф.И.О., должность,

Помадина М.А., председатель предметной (цикловой) комиссии технических дисциплин

Ф.И.О., должность

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
на заседании предметной цикловой комиссии
технических дисциплин
протокол № 8 от «16» марта 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ..... | 4 |
| 1.1. Адаптированная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) по профессии мастер отделочных работ..... | 4 |
| 1.2. Нормативные документы для разработки адаптированной ППКРС..... | 4 |
| 1.3. Общая характеристика адаптированной ППКРС..... | 4 |
| 1.3.1. Нормативные сроки освоения программы..... | 7 |
| 1.3.2. Требования к абитуриенту | 7 |
| 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ППКРС..... | 8 |
| 2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников..... | 8 |
| 2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников..... | 8 |
| 2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников..... | 8 |
| 2.1.3. Виды профессиональной деятельности..... | 8 |
| 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ППКРС..... | 9 |
| 3.1. Общие компетенции..... | 9 |
| 3.2. Профессиональные компетенции..... | 9 |
| 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА..... | 10 |
| 4.1. Учебный план (Приложение 1)..... | 10 |
| 4.2. Календарный учебный график (Приложение 2) .. | 12 |
| 4.3. Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов) (Приложение 3) | 13 |
| 4.4. Программы учебной и производственной практик (Приложение 4)..... | 69 |
| 4.5. Государственная итоговая аттестация..... | 71 |
| 5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ППКРС..... | 72 |
| 5.1. Учет специфики потребностей рынка труда, участие в разработке и реализации адаптированной ППКРС потенциальных работодателей..... | 72 |
| 5.2. Регламент по организации обновления адаптированной ППКРС..... | 72 |
| 6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ППКРС..... | 73 |
| 6.1. Кадровое обеспечение учебного процесса..... | 73 |
| 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса..... | 73 |
| 6.3. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной ППКРС.. | 74 |
| 6.4. Финансовое обеспечение реализации адаптированной ППКРС | 75 |

| | |
|--|-----------|
| 7.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ АДАптиРОВАННОЙ ППКРС..... | 76 |
| 7.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация..... | 76 |
| 7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников..... | 77 |
| 7.3. Требования к выпускным квалификационным работам..... | 78 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Адаптированная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Адаптированная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, представляет собой комплекс учебно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников с ОВЗ, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 02.08.2013 г., № 746 (редакция от 17.03.2015), (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29634).

Адаптированная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих должна обеспечить достижение обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, установленных данным образовательным стандартом требований. Создание доступной среды для людей с ограниченными возможностями является одним из приоритетных направлений современной социальной политики. В свою очередь, доступное профессиональное образование для людей с ограниченными возможностями – одно из направлений социальной интеграции инвалидов в общество, поскольку образование - один из наиболее действенных социальных ресурсов. Профессиональное образование позволяет инвалиду повысить конкурентоспособность на рынке труда, создает основу для равных возможностей, повышает личностный статус. Адаптированная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся с ОВЗ, а также программы учебной и производственной практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, специальные условия образовательной деятельности. Реализация адаптированной ППКРС осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Нормативные документы для разработки адаптированной ППКРС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 02.08.2013 г., № 746 (редакция от 17.03.2015), (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29634);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. №291);
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;
 - Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36;
- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20 апреля 2015г. № 06-830вн;
- Устав ГБПОУ ЛО «СИТ».

1.3. Общая характеристика адаптированной ППКРС

Адаптированная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих – программа, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеванием, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение досуга и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательной программы инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

Индивидуальная программа реабилитации (ИПР) инвалида – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Целью разработки адаптированной ППКРС по направлению является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по данной профессии, обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, реализация специальных условий для обучения данной категории обучающихся и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Адаптированная образовательная программа ориентирована на решение следующих задач:

- создание условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ;

- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ;
- формирование толерантной социокультурной среды.

1.3.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения адаптированной ППКРС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, очная форма обучения – составляет:

Таблица 1

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по адаптированной ППКРС | Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) | Срок получения СПО по адаптированной ППКРС в очной форме обучения |
|---|--|---|
| основное общее образование | Маляр строительный Облицовщик-плиточник Штукатур | 2 года 10 мес. |

Сроки получения СПО по адаптированной ППКРС независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 6 месяцев.

Нормативные сроки теоретического обучения, практик, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, каникулярного времени на базе основного общего образования при очной форме, 147 недель, в том числе:

Таблица 2

| | |
|--|----------|
| Обучение по учебным циклам | 77 нед. |
| Учебная практика | 39 нед. |
| Производственная практика (по профилю специальности) | |
| Производственная практика (преддипломная) | |
| Промежуточная аттестация | 5 нед. |
| Государственная (итоговая) аттестация | 2 нед. |
| Каникулярное время | 24 нед. |
| Итого | 147 нед. |

1.3.2. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- об основном общем образовании;
- о среднем общем образовании.

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка – инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда. Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ПКРС

2.1.Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение наружных и внутренних штукатурных, малярных, облицовочных работ, устройство ограждающих конструкций при производстве, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

2.1.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников:

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним;
- материалы для отделочных строительных работ;
- технологии отделочных строительных работ;
- ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для отделочных строительных работ;
- леса и подмости.

2.1.3. Виды профессиональной деятельности:

Обучающиеся по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ готовятся к следующим видам деятельности:

- выполнение штукатурных работ.
- выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций.

- выполнение малярных работ.
- выполнение облицовочных работ плитками и плитами.
- выполнение облицовочных работ синтетическими материалами.
- выполнение мозаичных работ.

3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ППКРС

3.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший адаптированную ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2.Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший адаптированную ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ВПД 1 Выполнение штукатурных работ.

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

ВПД 2 Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.

ПК 2.2. Устраивать ограждающие конструкции, перегородки.

ПК 2.3. Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с

использованием листовых материалов, панелей, плит.

ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций.

ВПД 3 Выполнение малярных работ.

ПК.3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

ВПД 4 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.

ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.

ПК 4.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.

ВПД 5 Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами.

ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при облицовке синтетическими материалами.

ПК 5.2. Выполнять облицовку синтетическими материалами различной сложности.

ПК 5.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей синтетическими материалами.

ВПД 6 Выполнение мозаичных работ.

ПК 6.1. Выполнять подготовительные работы при устройстве мозаичных полов.

ПК 6.2. Устраивать мозаичные полы.

ПК 6.3. Выполнять ремонт мозаичных полов.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Учебный план

На основе ФГОС СПО по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ разработан учебный план с указанием учебной нагрузки обучающегося по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике.

Учебный план отражает следующие характеристики адаптированной ППКРС по профессии:

– объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность учебной и производственной практик;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия.

ППКРС профессии предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный цикл (О), включающий базовые дисциплины (ОБД) и профильные дисциплины (ОПД);
- общепрофессиональный учебный (ОП), профессиональный учебный цикл (П.00), учебная практика (УП), производственная практика (ПП);
- промежуточная аттестация (ПА), государственная итоговая аттестация (ГИА).

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) концентрированно.

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Часы вариативной части циклов адаптированной ППКРС распределяются между элементами обязательной части цикла и используются для изучения дополнительных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов. Обязательная часть адаптированной ППКРС по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Учебный план представлен в Приложении 1.

4.2.Календарный учебный график

Календарный учебный график является самостоятельным документом, входящим в адаптированную ППКРС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул.

Структура календарного учебного графика разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ и включает титульный лист, календарный график учебного процесса по каждому курсу, календарный график аттестаций.

Учебный план (УП) адаптированной ППКРС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, составлен на основе УП и регламентирует порядок реализации адаптированной ППКРС по профессии среднего профессионального образования. Учебный план является частью адаптированной ППКРС. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики адаптированной ППКРС по профессии среднего профессионального образования. В УП отображается логическая последовательность, объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации. При формировании учебного плана учитывались следующие нормы нагрузки: максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы; максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Аудиторная нагрузка студентов предполагает проведение теоретических, практических занятий и лабораторных работ. При формировании учебного плана распределяется весь объем времени, отведенного на реализацию адаптированной ППКРС, включая базовую и вариативную части. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов по очной форме не превышает – 8, а количество зачетов – 10.

Продолжительность каникул в зимний период составляет не менее двух недель.

Календарный учебный график представлен в Приложении 2.

4.3. Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов)

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов) представлены в Приложении 3.

Дисциплина «Русский язык и литература. Русский язык»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины

Цель курса «Русский язык и литература. Русский язык» нацелен на повторение и углубление знаний по основам науки о русском языке и на этой базе закреплении соответствующих умений в области фонетики, орфоэпии, графики, словообразования, лексики и фразеологии, грамматики; совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность обучающихся; углубить речевые умения и навыки, при этом основное внимание, уделяя формированию навыков правильного и уместного использования языковых средств в разных условиях общения, т.е. навыкам, которыми необходимо владеть каждому выпускнику техникума.

Задачи курса состоят в формировании у обучающихся следующих основных умений и навыков:

единообразного написания морфем; слитных, отдельных и дефисных написаний; усвоения правил переноса слов; трудных случаев правописания; знаков препинания внутри простого предложения и между частями сложного предложения; знаков препинания в связном тексте; умения нахождения в слове орфограмм, в предложении – пунктограмм, описания слова с изученными орфограммами; пунктуационно правильного оформления предложений и текста; правильного и грамотного изложения своей мысли.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- различие между языком и речью; функции языка;
- коммуникативные качества правильной русской речи;
- нормы современного русского литературного языка;
- различие между русским литературным языком и социальными диалектами;
- основные словари русского языка.

уметь:

- анализировать свою речь и речь собеседника;
- различать и устранять ошибки и недочеты в устной и письменной русской речи;
- правильно и уместно использовать различные языковые средства в данном тексте, передавать логические акценты высказывания, обеспечивать связность текста;
- находить в предложении или тексте и устранять подходящим в данном случае способом речевые ошибки, вызванные нарушениями литературных норм, а также отличать от речевых ошибок намеренное отступление от литературной нормы;
- оформлять высказывание в соответствии с нормами русского правописания;
- продуцировать текст в разных жанрах русской речи.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальная нагрузка обучающихся 176 часов, в том числе, обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся 117 часов, самостоятельная работа обучающихся 59 часов.

Дисциплина «Русский язык и литература. Литература»

1.1.Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

1.2.Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3.Цели и задачи дисциплины

Курс дисциплины «Русский язык и литература. Литература» нацелен на знание произведений, определяемых программой (основные проблемы, характеристика главных героев, значение этих произведений для современности); освоение необходимого минимума понятий по теории

литературы, помогающих интерпретировать и оценивать художественные произведения (образность художественной литературы, основные литературные жанры, сюжет, композиция и язык художественных произведений, народность, условность в литературе и др.; умение грамотно высказать и обосновать в устной и письменной форме свое отношение к художественному произведению, написать аннотацию, реферат, тезисы, сделать доклад, аргументировано выступить в защиту своего мнения.

Задачи курса состоят в формировании у обучающихся ов внутренних потребностей личности, становлении духовного мира человека. Усвоение ряда важнейших понятий по истории и теории литературы, формирование умений оценки и анализа художественных произведений.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные факты о жизни и творчестве изучаемых писателей;
- средства изображения образов – персонажей (портрет, пейзаж, интерьер, авторская характеристика, речь действующих лиц).

уметь:

- анализировать и оценивать изученное произведение как художественное единство;
- характеризовать следующие его компоненты: проблематика и идейный смысл образов; особенности композиции; средства изображения образов – персонажей;
- давать оценку изученным лирическим произведениям на основе личностного восприятия и осмысления художественных особенностей;
- применять сведения по истории при истолковании и оценки изученного художественного произведения;
- объяснять сходство и различие произведений разных писателей, близких по тематике;
- соотносить изученное произведение с литературным направлением эпохи (классицизмом, романтизмом, реализмом, модернизмом); называть основные черты этих направлений;
- писать сочинения: на литературную тему; на свободную тему;
- выразительно читать изученные произведения.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальная нагрузка обучающихся 257 часов, в том числе, обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся 171 час, самостоятельная работа обучающихся 86 часов.

Дисциплина «Иностранный (английский) язык»

1.1.Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины

Цель данной дисциплины заключается в повышении исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладении обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачами изучения дисциплины являются:

- развивать умения обучающихся самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- расширить кругозор и повысить информационную культуру обучающихся;
- расширить словарный запас на иностранном языке в пределах профессиональной сферы;
- формировать представления об основах межкультурной коммуникации, воспитать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов;
- развивать познавательные интересы, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

В структуре программы среднего профессионального образования дисциплина относится к базовой части. Знания полученные в результате изучения дисциплины направлены на формирование основных коммуникативных умений и навыков английского языка у обучающихся для дальнейшего применения, как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения программы среднего профессионального образования обучающийся должен

знать:

-значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

-значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

-страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт обучающихся: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальная нагрузка обучающихся 256 часов, в том числе, обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся 171 час, самостоятельная работа обучающихся 85 часов.

Дисциплина «История»

1.1.Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

1.2.Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3.Цели и задачи дисциплины

Цель данной дисциплины заключается в приобретении обучающимися знаний по основным фактам, процессам и явлениям, характеризующим целостность отечественной и всемирной истории; периодизации всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; основные исторические термины и даты.

Задачами изучения дисциплины являются:

- дать обучающимся знания о целостности всемирно-исторического процесса о месте и роли России в нём;
- способствовать формированию исторического мышления, способности определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;
- научить понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира;
- научить осуществлять поиск, систематизацию и комплексный анализ исторической информации;
- научить рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения программы среднего профессионального образования у выпускника должны быть сформированы следующие общие компетенции:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20 и 21 вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI веков;
- основные вопросы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальная нагрузка обучающихся 256 часов, в том числе, обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся 171 час, самостоятельная работа обучающихся 85 часов.

Дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)»

1.1.Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

1.2.Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3.Цели и задачи дисциплины

Программа дисциплины ориентирована на достижение следующих **целей:**

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;

-воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

При изучении обществознания перечисленные цели дополняются решением **задач:**

-формирования у обучающихся знаний прикладного характера, необходимых для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами.

Практические занятия предназначены для закрепления ключевых моментов курса, овладения практическими навыками.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл и является базовой.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания.

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

-анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальная нагрузка обучающихся 256 часов, в том числе, обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся 171 час,

самостоятельная работа обучающихся 85 часов.

Дисциплина «Химия»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве и в сельском хозяйстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

В курсе лекций изложены основные категории и понятия, рассмотрены важнейшие теоретические и практические аспекты химии.

Практические занятия предназначены для закрепления ключевых моментов курса, овладения практическими навыками, решения типовых задач.

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающихся, необходимым для

изучения дисциплины «Химия»:

- владение знаниями по химии в объеме школьной программы (владение основными понятиями и законами химии, умение составлять уравнения химических реакций);
- умение использовать теоретические знания для решения задач по химии.

Химия является предшествующей дисциплинам: Экологические основы природопользования, Безопасность жизнедеятельности, Охрана труда.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, навыки и умения:

знать:

-важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

-основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;

-основные теории химии; химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;

-важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы.

уметь:

-называть: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;

-определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;

-характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;

-объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;

- выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;
- проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;
- связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;
- решать: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальная нагрузка обучающихся 176 часов, в том числе, обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся 117 часов, самостоятельная работа обучающихся 59 часов.

Дисциплина «Биология»

1.1.Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

1.2.Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3.Цели и задачи дисциплины

Цель данной дисциплины заключается в приобретении обучающимися освоения знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; о методах научного познания.

Задачами изучения дисциплины являются:

- дать обучающимся умения обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности, в развитии современных технологий;
- научить обучающихся определять живые объекты в природе;
- научить обучающихся находить и анализировать информацию о живых объектах;
- раскрыть развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений.

Освоение учебной дисциплины «Биология» базируется на знаниях обучающихся, полученных при изучении биологических предметов, химии, физики, географии в основной школе.

Человек, получивший среднее профессиональное образование, должен знать основы современной биологии, которая имеет не только важное общеобразовательное, мировоззренческое, но и прикладное значение.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие навыки:

- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные положения биологических теорий и закономерностей клеточной теории;
- строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;
- сущность биологических процессов: размножения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;

уметь:

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира;
- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания;
- сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных;
- анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет).

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальная нагрузка обучающихся 59 часов, в том числе,

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся 39 часов, самостоятельная работа обучающихся 20 часов.

Дисциплина «География»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- **нахождение и применение** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- **понимание** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и

отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

В результате изучения учебной дисциплины «География» обучающийся должен:

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов; самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

Дисциплина «Экология»

1.2. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины

Программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение

обучающимися следующих **результатов:**

• **личностных:**

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

• **метапредметных:**

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для - изучения разных сторон окружающей среды;

- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

• **предметных:**

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество—природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

1.4. 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов; самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

Дисциплина «Физическая культура»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в

соответствии с ФГОС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины

Целью физического воспитания обучающихся является формирование физической культуры личности.

Задачами изучения дисциплины являются: понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающихся к будущей профессии;

приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Физическая культура входит в обязательный образовательный цикл «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин». Дисциплина тесно связана не только с физическим и функциональным развитием организма обучающегося, но и его психофизической надежности как будущего специалиста и устойчивости уровня его работоспособности.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальная нагрузка обучающихся 257 часов, в том числе, обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся 171 час, самостоятельная работа обучающихся 86 часов.

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1.Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

1.2.Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучение опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания.

Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение здоровья и работоспособности человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Задачами изучения дисциплины являются:

- вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для;
- создание комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификация негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- повышение безопасности технологических процессов в условиях строительного производства;
- разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технологических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- прогнозирование развития негативных воздействий и оценки последствий их действия;

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» базируется на знаниях Биологии, Математики, Основ безопасности жизнедеятельности в объеме средней школы. Дисциплина изучается в тесной взаимосвязи с учебным материалом других дисциплин изучаемых в техникуме.

Знания по дисциплине приобретаются обучающимися в процессе проведения занятий преподавателями и в процессе самоподготовки. Умения формируются при проведении практических и самостоятельных занятий в кабинете БЖД.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

- организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная нагрузка обучающихся 108 часов, в том числе, обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся 72 часа, самостоятельная работа обучающихся 36 часов.

Дисциплина «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия»

1.1.Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

1.2.Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3.Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» заключается в том, чтобы дать обучающемуся прочные знания соответствующих разделов математики, более современный модельный инструментарий, требующий хорошей математической подготовки, сформировать качественное профессиональное мышление, умение формулировать цель своей деятельности и этапы для ее достижения, что является характерной особенностью компетентного, конкурентно способного специалиста. Цель изучения дисциплины состоит также в формировании и развитии способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения, а это способствует их социальной мобильности и востребованности на рынке труда.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина изучается в тесной взаимосвязи с учебным материалом других дисциплин по практическому решению задач физики и обеспечивает все

базовые дисциплины, изучаемые на ФСПО. Знания по дисциплине приобретаются обучающимися в процессе проведения занятий преподавателями и в процессе самоподготовки. Умения формируются при проведении практических и самостоятельных занятий в кабинетах математики.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы.
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.
- основные свойства геометрических фигур и формулы для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием.

уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.
- уметь их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная нагрузка обучающихся 451 час, в том числе,
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся 301 час.
самостоятельная работа обучающихся 150 часов.

Дисциплина «Информатика»

1.1.Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

1.2.Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3.Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Информатика» является активное изучение обучающимися принципов использования средств современной вычислительной техники.

Задачи дисциплины «Информатика»:

- сформировать представления об основных компонентах комплексной дисциплины «Информатика»;

- раскрыть понятийный аппарат фундаментального и прикладного аспектов дисциплины;
- сформировать навыки работы в среде операционных систем, программных оболочек, прикладных программ общего назначения, интегрированных вычислительных систем и сред программирования;
- сформировать навыки разработки и отладки программ, получения и анализа результатов с использованием языка высокого уровня.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-компьютерных технологий в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Согласно «Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» Информатика изучается в учреждениях среднего профессионального образования (СПО) с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен:

знать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем.

уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальная нагрузка обучающихся 175 часов, в том числе, обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся 117 часов, самостоятельная работа обучающихся 58 часов.

Дисциплина «Физика»

1.1.Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

1.2.Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3.Цели и задачи дисциплины:

Целью данной дисциплины заключается в формировании представлений о физике, об идеях и методах физики; воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации, овладение физическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно - научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла; понимание значимости физики для научно-технического прогресса, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ.

Задачами изучения дисциплины являются:

- систематизация сведений о физике; изучение современных технологий организации физических исследований; способы наглядного представления физических данных; расширение и совершенствование физического аппарата, сформированного в основной школе, его применение к решению математических и физических задач;
- знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ.

- изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач;
- развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления;
- знакомство с основными идеями и методами физического анализа.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина «Физика» в структуре программы среднего профессионального образования относится к базовой части.

Изучение дисциплины «Физика» базируется на знаниях «Информатика», «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия». Дисциплина изучается в тесной взаимосвязи с учебным материалом других дисциплин по практическому решению задач и обеспечивает все базовые дисциплины, изучаемые в техникуме.

Знания по дисциплине приобретаются обучающимися в процессе проведения занятий преподавателями и в процессе самоподготовки. Умения формируются при проведении практических и самостоятельных занятий. В процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения программы среднего профессионального образования обучающийся должен:

знать:

- предмет, метод и задачи физики;
 - общие основы физической науки;
 - освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира;
 - современные тенденции развития физических явлений;
 - овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты. Выдвигать гипотезы и строить модели;
 - основные формы и виды действующей физической отчетности;
- применять полученные знания;
- знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ;
 - изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач;
 - развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления;
 - знакомство с основными идеями и методами физического анализа.

уметь:

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение

электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом, фотоэффект;

отличать гипотезы от научных теорий;

делать выводы на основе экспериментальных данных;

-приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

-приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

-применять полученные знания для решения физических задач при изучении физики как профильного учебного предмета;

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

-обеспечивать безопасность жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио и телекоммуникационной связи.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальная нагрузка обучающихся 270 часов, в том числе, обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся 180 часов, самостоятельная работа обучающихся 90 часов.

Дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда»

1.1.Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

1.2.Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3.Цели и задачи дисциплины

Требования к результатам освоения дисциплины

Программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

- освоение систематизированных знаний и формирование целостного представления о технологии профессиональной деятельности и карьеры;

- формирование у обучающихся самостоятельности, инициативности, способности к успешному самоопределению в обществе на основе сформированных компонентов технологической культуры;

- обеспечение равных возможностей обучающихся для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда;

Реализация данных целей предполагается посредством решения следующих **задач**:

- освоения знаний о научной организации производства и труда, путях построения профессиональной карьеры;

- овладения умениями сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- воспитания ответственного отношения к труду и результатам труда;

- подготовку к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе профессионального непрерывного образования;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- получать информацию о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

- составлять и оформлять резюме и портфолио как формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства;

- составлять ответы на возможные вопросы работодателя;

- организовывать диалог, проявлять мастерство телефонного общения, используя особенности речевого стиля общения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- сущность понятия «деятельность», технологии основных форм деятельности человека: трудовой, познавательной, игровой, управленческой и технология общения;

- понятие, типы и виды профессиональных карьер, основные компоненты профессиональной карьеры, критерии ее успешности, способы построения;

- способы поиска работы;

- формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства.

- понятие, структура, составление модели резюме и портфолио;

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальная нагрузка обучающихся 63 часа, в том числе, обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся 42 часа, самостоятельная работа обучающихся 21 час.

Дисциплина «Основы исследовательской деятельности»

1.1.Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3.Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать методы научного познания;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность организации исследовательской деятельности как основного направления исследования;

- основные принципы системы организации учебно-исследовательской деятельности;

Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения программы среднего профессионального образования выпускника должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1);

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2.)

- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3.)

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4.)

- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5.)

- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6.)

- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7.)

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8.)

- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9.)

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 63 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 42 часа;
самостоятельной работы обучающихся 21 час.

Дисциплина «Основы материаловедения»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

дисциплина относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять основные свойства материалов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения

Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения программы среднего профессионального образования выпускника должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением

полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.

ПК.3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.

ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при облицовке синтетическими материалами.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 63 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 42 часа;

самостоятельной работы обучающихся 21 час.

Дисциплина «Основы электротехники»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

дисциплина относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться электрифицированным оборудованием;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные сведения электротехники, необходимые для работы с электрооборудованием

Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения программы среднего профессионального образования выпускника должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и

способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.

ПК.3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.

ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при облицовке синтетическими материалами.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 66 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 44 часа; самостоятельной работы обучающихся 22 часа.

Дисциплина «Основы строительного черчения»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

дисциплина относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства

работ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;
- основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;
- виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;
- правила чтения технической и технологической документации;
- виды производственной документации.

Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения программы среднего профессионального образования выпускника должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.

ПК 2.2. Устраивать ограждающие конструкции, перегородки.

ПК 2.3. Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.

ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций.

ПК.3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.

ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.

ПК 4.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.

ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при облицовке синтетическими материалами.

ПК 5.2. Выполнять облицовку синтетическими материалами различной сложности.

ПК 5.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей синтетическими материалами.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 59 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 39 часов; самостоятельной работы обучающихся 20 часов.

Дисциплина «Основы технологии отделочных строительных работ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

дисциплина относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;

- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- классификацию зданий и сооружений;

- элементы зданий;

- строительные работы и процессы;

- квалификацию строительных рабочих;

- основные сведения по организации труда рабочих;

- классификацию оборудования для отделочных работ;

- виды отделочных работ и последовательность их выполнения;
- нормирующую документацию на отделочные работы.

Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения программы среднего профессионального образования выпускника должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.

ПК 2.2. Устраивать ограждающие конструкции, перегородки.

ПК 2.3. Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.

ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций.

ПК.3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.

ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.

ПК 4.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.

ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при облицовке синтетическими материалами.

ПК 5.2. Выполнять облицовку синтетическими материалами различной сложности.

ПК 5.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей синтетическими материалами.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 68 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 45 часов; самостоятельной работы обучающихся 23 часа.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

дисциплина относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,

прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения программы среднего профессионального образования выпускника должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.

ПК 2.2. Устраивать ограждающие конструкции, перегородки.

ПК 2.3. Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.

ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций.

ПК.3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.

ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.

ПК 4.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.

ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при облицовке синтетическими материалами.

ПК 5.2. Выполнять облицовку синтетическими материалами различной сложности.

ПК 5.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей синтетическими материалами.

ПК 6.1. Выполнять подготовительные работы при устройстве мозаичных полов.

ПК 6.2. Устраивать мозаичные полы.

ПК 6.3. Выполнять ремонт мозаичных полов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 32 часа;

самостоятельной работы обучающихся 16 часов.

Профессиональный модуль «ПМ 01 Выполнение штукатурных работ»

МДК.01.01. Технология штукатурных работ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

1.2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

профессиональный модуль относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
- выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
- выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;
- выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности в материалах;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- изготавливать вручную драночные щиты;
- прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
- натягивать металлические сетки по готовому каркасу;
- набивать гвозди и оплетать их проволокой;
- выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
- пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;
- оконпачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
- промаячивать поверхности с защитой их полимерами;
- приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
- приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
- приготавливать декоративные и специальные растворы;
- выполнять простую штукатурку;
- выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
- обмазывать раствором проволочные сетки;
- подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
- выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
- отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами;
- железнить поверхности штукатурки;
- выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
- разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
- выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;
- наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и

механизированным инструментом;

- отделывать фасады декоративной штукатуркой;
- торкретировать поверхности с защитой их полимерами;
- покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;
- вытягивать тяги с разделкой углов;
- вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;
- облицовывать гипсокартонными листами на клей;
- облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;
- отделывать швы между гипсокартонными листами;
- контролировать качество штукатурок;
- выполнять беспесчаную накрывку;
- выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
- наносить гипсовые шпатлевки;
- наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
- выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;
- ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- технологию подготовки различных поверхностей;
- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
- свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
- способы устройств вентиляционных коробов;
- способы промаячивания поверхностей;
- приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;
- способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
- устройство и принцип действия машин и механизмов;
- устройство шаблонов для вытягивания тяг;
- свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;
- виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
- составы мастик для крепления сухой штукатурки;
- виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;
- основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;
- технологию и устройства марок и маяков;

- технологию отделки оконных и дверных проемов;
- технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
- технологию выполнения декоративных штукатурок;
- технологию выполнения специальных штукатурок;
- технологию вытягивания тяг и паदуг;
- технологию облицовки стен гипсокартонными листами;
- технологию отделки швов различными материалами;
- технику безопасности при выполнении штукатурных работ;
- основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;
- технологию выполнения гипсовой штукатурки;
- технику безопасности при отделке штукатурки;
- виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;
- требования строительных норм и правил к качеству штукатурок.

Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения программы среднего профессионального образования выпускника должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 146 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 97 часов;
самостоятельной работы обучающихся 49 часов.

Профессиональный модуль «ПМ 02 Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций»

МДК.01.01. Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

1.2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

профессиональный модуль относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительных работ при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций;
- устройства ограждающих конструкций, перегородок;
- выполнения отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит;
- выполнения ремонта каркасно-обшивочных конструкций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать архитектурно-строительные чертежи;
- организовывать рабочее место;
- проводить входной визуальный контроль качества используемых материалов;
- определять объемы выполняемых работ, виды и расход применяемых материалов согласно проекту;
- создавать безопасные условия труда;
- определять целесообразность использования машин, инструментов и приспособлений в соответствии с проектом, условиями производства работ и требованиями охраны труда;
- подготавливать площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкций, перегородок, отделке внутренних и наружных поверхностей;
- размечать места установки в проектное положение каркасно-обшивочных конструкций;
- выполнять очистку, обеспыливание, грунтование различных поверхностей;

- приготавливать монтажные, клеевые, гидроизоляционные и другие растворы и смеси;
- подготавливать материалы для монтажа каркасов;
- подготавливать листовые материалы к монтажу;
- осуществлять монтаж внутренних и наружных металлических и деревянных каркасов в соответствии с чертежами, эскизами, схемами;
- монтировать каркасы потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного расположения светильников, электроприборов, вентиляции;
- владеть приемами монтажа узлов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проемов, мест сопряжений перегородок с инженерными коммуникациями, с потолком;
- возводить конструкции из пазогребневых плит;
- устанавливать гипсокартонные, гипсоволокнистые листы, цементно-минеральные панели типа аквапанель и другие в проектное положение с обеих сторон каркаса;
- стыковать листы, устраивать внутренние и внешние углы и места сопряжения с дверными коробками, полом и потолком;
- облицовывать инженерные коммуникации, оконные и дверные проемы;
- устанавливать строительные леса и подмости;
- укладывать и закреплять различные виды теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов;
- крепить к облицовкам навесное оборудование, предметы интерьера;
- устанавливать на внешние и внутренние поверхности пенополистирольные и минераловатные плиты типа "теплая стена", различные листовые материалы на клеящие составы;
- выбирать способы установки листовых материалов в зависимости от неровности поверхностей;
- заделывать швы;
- определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок и облицовок из гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других, стыков, оснований пола, подлежащих ремонту;
- осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием комплектных систем сухого строительства, гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Трудового кодекса Российской Федерации;
- правила техники безопасности;
- перечень применяемых машин, инструментов и приспособлений, правила и особенности их эксплуатации;
- виды и технологические свойства современных архитектурных и декоративных элементов;
- требования к подготовке поверхностей под различные виды отделки;
- приемы и способы подготовки: очистка, обеспыливание, обезжиривание,

грунтование;

- приемы и правила разметки поверхностей, пространственного положения каркасов;

- виды маяков, их назначение, последовательность операций при их установке;

- назначение и порядок установки защитных уголков;

- технологию сопряжения узлов различных конструкций с каркасом;

- виды и назначение профилей, правила их крепления, используемые для крепления материалы и приспособления;

- правила и способы раскроя элементов металлических и деревянных каркасов;

- назначение, свойства и правила применения уплотнительных материалов;

- виды листовых материалов, их технологические свойства, основные отличия и области применения;

- технологию монтажа листовых материалов (гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель внутренняя, аквапанель наружная и других), особенности стыковки листов, устройство внутренних и внешних углов и мест сопряжения с дверными коробками и др.;

- технологию облицовки листовыми материалами потолочного каркаса, правила крепления;

- виды и назначение крепежных изделий;

- технологию монтажа двух- и трехслойных перегородок из гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других, облицовки инженерных коммуникаций, облицовки оконных и дверных проемов;

- технологию и особенности укладки различных видов теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов и их крепления;

- правила и особенности крепления к обшивкам навесного оборудования и предметов интерьера;

- способы приклеивания гипсокартонных, гипсоволокнистых панелей, пенополистирольных и минераловатных плит типа "теплая стена" к стенам;

- технологии, состав и последовательность выполняемых операций в зависимости от неровности поверхностей;

- общие сведения о ремонте поверхностей;

- виды дефектов, способы их обнаружения и устранения;

- особенности ремонта поверхностей, гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других;

- виды дефектов выполненных работ, порождающие их причины;

- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;

- общие сведения о видах контроля, осуществляемого в ходе выполнения работ;

- содержание, последовательность и технологию всех работ с использованием комплектных систем;

- требования к качеству работ на каждом этапе технологического цикла

Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения программы среднего профессионального образования выпускника должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.

ПК 2.2. Устраивать ограждающие конструкции, перегородки.

ПК 2.3. Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.

ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 109 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 73 часа; самостоятельной работы обучающихся 36 часов.

Профессиональный модуль «ПМ 03 Выполнение малярных работ»

МДК.01.01. Технология малярных работ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

1.2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:
профессиональный модуль относится к профессиональному циклу.

1.3.Цели и задачи профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;
- окрашивания поверхностей различными малярными составами;
- оклеивания поверхностей различными материалами;
- выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать архитектурно-строительные чертежи;
- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности материалов;
- экономно расходовать материалы;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- очищать поверхности инструментами и машинами;
- сглаживать поверхности;
- подмазывать отдельные места;
- соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
- предохранять поверхности от набрызгов краски;
- подготавливать различные поверхности к окраске;
- оклеивать поверхности макулатурой;
- подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;
- подготавливать обои к работе;
- готовить нейтрализующие растворы;
- готовить шпаклевочные составы;
- готовить грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;
- готовить окрасочные составы необходимого тона;
- готовить клей;
- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- осуществлять обработку поверхности олифой;
- протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;
- грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;

- шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;
- окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;
- покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную;
- вытягивать филенки;
- выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень;
- отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами в два - четыре тона;
- отделывать поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками;
- контролировать качество окраски;
- наносить клеевые составы на поверхности;
- оклеивать потолки обоями;
- оклеивать стены различными обоями;
- контролировать качество обойных работ;
- ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками;
- ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами;
- контролировать качество ремонтных работ;
- соблюдать безопасные условия труда;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- основы экономики труда;
- правила техники безопасности;
- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;
- назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;
- устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов;
- способы копирования и вырезания трафаретов;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов;
- способы варки клея;
- способы приготовления окрасочных составов;
- способы подбора окрасочных составов;

- правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;
- требования, предъявляемые к качеству материалов;
- требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ;
- основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;
- свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;
- технологическую последовательность выполнения малярных работ;
- способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;
- виды росписей;
- способы вытягивания филенок;
- приемы окрашивания по трафарету;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- контроль качества малярных работ;
- правила техники безопасности при выполнении малярных работ;
- технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;
- виды обоев;
- принцип раскроя обоев;
- условия оклеивания различных видов обоев и пленок;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- правила техники безопасности при выполнении обойных работ;
- технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;
- требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;
 - правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ

Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения программы среднего профессионального образования выпускника должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК.3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 144 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 96 часов; самостоятельной работы обучающихся 48 часов.

Профессиональный модуль «ПМ 04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами»

МДК.01.01. Технология облицовочных работ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

1.2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

профессиональный модуль относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных работ;
- выполнения облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей;
- выполнения ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать архитектурно-строительные чертежи;
- правильно организовывать и содержать рабочее место;
- просчитывать объемы работ;
- экономно расходовать материалы;
- определять пригодность применяемых материалов;
- соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную

безопасность;

- сортировать, подготавливать плитки к облицовке;
- подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой;
- устраивать выравнивающий слой;
- провешивать и отбивать маячные линии под облицовку прямолинейных поверхностей;
- готовить вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики;
- готовить растворы для промывки облицованных поверхностей;
- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- соблюдать безопасные условия труда;
- облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и полистирольными плитками колонн;
- облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий;
- укладывать тротуарную плитку;
- осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей;
- соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей;
- осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей;
- осуществлять смену облицованных плиток;
- осуществлять ремонт плиточных полов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- основы экономики труда;
- правила техники безопасности;
- виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;
- способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей;
- способы установки и крепления фасонных плиток;
- устройство и правила эксплуатации машин для вибровтапливания плиток;
- способы разметки под облицовку плитками криволинейных поверхностей и под декоративную облицовку;
- правила приготовления растворов вручную;
- свойства соляной кислоты, раствора кальцинированной соды и допустимую крепость применяемых растворов;
- виды материалов и способы приготовления растворов для укладки зеркальной плитки;
- требования санитарных норм и правил при производстве облицовочных работ;

- виды и назначение облицовок;
- виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;
- способы установки и крепления плиток при облицовке наружных и внутренних поверхностей;
- правила применения приборов для проверки горизонтальности и вертикальности поверхностей при облицовке плиткой;
- способы установки и крепления фасонных плиток;
- способы облицовки марблитом;
- способы декоративной облицовки;
- требования, предъявляемые к качеству облицовки;
- правила техники безопасности;
- правила ремонта полов и смены облицованных плиток

Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения программы среднего профессионального образования выпускника должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.

ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.

ПК 4.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 124 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 83 часа;

самостоятельной работы обучающихся 41 час.

Профессиональный модуль «ПМ 05 Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами»

МДК.05.01. Технология облицовочных работ синтетическими материалами

1.1.Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

1.2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

профессиональный модуль относится к профессиональному циклу.

1.3.Цели и задачи профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительных работ при облицовке синтетическими материалами;
- выполнения облицовки поверхностей различной сложности синтетическими материалами;
- выполнения ремонта облицованных поверхностей синтетическими материалами;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выбирать материалы, инструменты, оборудование;
- сортировать, подбирать и подготавливать полимерные плитки, стандартные отделочные изделия;
- разбивать и провешивать поверхности оснований для устройства полов, их облицовки стандартными изделиями, укладывать маячные рейки по готовым разметкам;
- читать архитектурно-строительные чертежи;
- организовывать и содержать рабочее место при выполнении облицовки синтетическими материалами;
- подготавливать к работе сварочную машину для сварки линолеума;
- подготавливать основания вручную и механизированным способом;
- приготавливать шпатлевки и мастики;
- подбирать цвета и оттенки синтетических масс по заданному рисунку;
- укладывать, разравнивать, шпатлевать, шлифовать подготовительные слои при устройстве наливных бесшовных полов;

- просчитывать объемы работ и потребность материалов;
- рассчитывать материалы и стоимость работ;
- контролировать качество подготовительных работ;
- наклеивать рулонные материалы и резиновые паркетные на основании полов с разметкой, подгонкой и прирезкой полотнищ;
- настилать полы простого рисунка;
- укладывать насухо ковровое покрытие и линолеум;
- облицовывать плоские и криволинейные поверхности синтетическими плитками;
- устраивать полы из ксилолитовой массы или готовых ксилолитовых плиток (по рисунку);
- устанавливать пластмассовые плинтусы и поручни;
- устраивать ворсолоновые, ковровые и тартановые покрытия;
- контролировать качество при облицовке синтетическими материалами различной сложности;
- соблюдать безопасные условия труда;
- ремонтировать покрытия полов из линолеума, резины и облицовки - поверхностей из полимерных плиток;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы трудового законодательства;
- правила чтения архитектурно-строительных чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов материала;
- основные свойства материалов, используемых при устройстве наливных бесшовных полов, полов из линолеума, резины, синтетических материалов, полимерных плиток, применяемых для облицовки поверхностей;
- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при работе;
- способы приготовления синтетической массы для наливных бесшовных полов, холодных мастик для наклейки рулонных материалов и облицовки поверхностей синтетическими материалами и полимерными плитками;
- способы сверления отверстий в полимерных плитках;
- способы приготовления горячих мастик;
- свойства красителей, применяемых при изготовлении синтетических масс;
- способы подборки цветовых сочетаний для получения различных оттенков синтетических масс;
- правила использования инструментов, машин и механизмов;
- технологическую последовательность облицовки синтетическими материалами;
- способы крепления отделочных изделий и элементов;
- способы сварки швов линолеума;
- способы и приемы облицовки криволинейных поверхностей синтетическими материалами, полимерными плитками;
- способы и приемы ремонта и смены покрытий из рулонных синтетических материалов и резинового паркета синтетическими материалами, полимерной

плиткой, стандартными отделочными материалами;

- требования санитарных норм и правил, предъявляемые к качеству облицовки полов из синтетических материалов;
- виды, причины появления и способы устранения дефектов облицовки синтетическими материалами;
- правила техники безопасности

Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения программы среднего профессионального образования выпускника должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при облицовке синтетическими материалами.

ПК 5.2. Выполнять облицовку синтетическими материалами различной сложности.

ПК 5.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей синтетическими материалами.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 111 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 74 часа;

самостоятельной работы обучающихся 37 часов.

Профессиональный модуль «ПМ 06 Выполнение мозаичных работ»

МДК.06.01. Технология мозаичных работ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

1.2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:
профессиональный модуль относится к профессиональному циклу.

1.3.Цели и задачи профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительных работ при производстве мозаичных полов;
- устройства мозаичных полов;
- выполнения ремонта мозаичных полов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выбирать материалы, инструменты, оборудование;
- приготавливать цементный раствор или мозаичную массу вручную по заданному рецепту;
- наскрести и очищать основания под укладку мозаичной массы;
- укладывать подстилающий слой с уплотнением;
- разбивать места установки временных рамок для укладки разноцветных мозаичных составов в полы и архитектурных деталей;
- собирать, разбирать и очищать формы для изготовления деталей архитектурного оформления;
- заготавливать медные и латунные жилки, нарезать из толстого стекла лекальные жилки;
- читать архитектурно-строительные чертежи;
- организовывать и содержать рабочее место при выполнении мозаичных работ;
- просчитывать объем работ;
- выполнять контроль качества подготовки оснований и приготовления мозаичных смесей;
- создавать безопасные условия труда;
- укладывать мозаичную массу по уровню маячных реек по готовым разметкам при устройстве мозаичных покрытий полов;
- размечать рисунок с прокладкой жилок;
- укладывать прямолинейные и лекальные жилки с разметкой их положения;
- устраивать полимерцементно-песчаные полы;
- устраивать мозаичные покрытия и плоские детали архитектурного оформления (плинтусов, галтелей, поручней);
- укладывать криволинейные покрытия полов и мозаичных архитектурных деталей;

- шпатлевать мозаичные поверхности цементным раствором;
- натирать, шлифовать и полировать мозаичные полы вручную и механизированным способом;
- контролировать качество при выполнении мозаичного покрытия и его отделки;
- создавать безопасные условия труда;
- ремонтировать мозаичные полы и архитектурные детали;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы трудового законодательства;
- правила чтения архитектурно-строительных чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- основы экономики труда;
- виды мозаичных полов и детали архитектурного оформления;
- свойства материалов для мозаичных работ;
- способы разбивки и провешивание криволинейных поверхностей;
- способы подготовки поверхности оснований;
- правила построения рисунка;
- способы укладки маячных рядов, способы укладки стеклянных, мраморных или металлических жилок;
- способы приготовления мозаичных масс;
- способы дозировки красителей для получения массы необходимого цвета;
- устройство оборудования для приготовления раствора и подачи его к месту укладки;
- разновидности и свойства абразивов, применяемых при обработке поверхностей;
- свойства камня, применяемого для саженной мозаики;
- устройство натирочных машин;
- требования строительных норм и правил к основаниям при устройстве мозаичных покрытий;
- правила техники безопасности;
- технологическую последовательность устройства мозаичных и полимерцементно-песчаных полов;
- правила разметки рисунков;
- способы укладки мозаичных смесей;
- способы обеспечения влажного режима при устройстве и уходе за мозаичными покрытиями;
- требования, предъявляемые к качеству мозаичных полов и деталей архитектурного оформления согласно строительным нормам и правилам; правила техники безопасности;
- виды, причины появления и способы устранения дефектов

Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения программы среднего профессионального образования выпускника должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 6.1. Выполнять подготовительные работы при устройстве мозаичных полов.

ПК 6.2. Устраивать мозаичные полы.

ПК 6.3. Выполнять ремонт мозаичных полов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 85 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 55 часов; самостоятельной работы обучающихся 27 часов.

Дисциплина «Физическая культура»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

дисциплина входит в раздел Физическая культура.

1.3. Цели и задачи дисциплины

Целью физического воспитания обучающихся является формирование физической культуры личности.

Задачами изучения дисциплины являются: понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающихся к будущей профессии;

приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина тесно связана не только с физическим и функциональным развитием организма обучающегося, но и его психофизической надежности как будущего специалиста и устойчивости уровня его работоспособности.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальная нагрузка обучающихся 60 часов, в том числе, обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся 40 часов, самостоятельная работа обучающихся 20 часов.

4.4. Программы учебной и производственной практик

Программы учебной и производственной практик представлены в Приложении 4.

При реализации данной адаптированной ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика является частью пяти профессиональных модулей.

Целью является подготовка к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей, ознакомление с целями, задачами, содержанием, структурой, условиями и другими особенностями профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ на практике и подготовка к квалификационному экзамену.

Производственная практика ориентирована

на включение студента в профессиональную деятельность в качестве квалифицированного и осуществление им самостоятельной практической деятельности на втором и третьем курсах обучения. Указанная практика реализуется концентрированно в несколько периодов (блоками):

- учебная практика – 17 недель;
- производственная практика – 22 недели.

Производственная практика направлена на:

- углубление первоначального профессионального опыта;
- проверку готовности студента к самостоятельной трудовой деятельности в рамках освоенных общих и профессиональных компетенций;
- подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно – правовых форм (далее – организация).

Основными базами практик являются предприятия любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные).

Базы практик способствуют проведению практической подготовки студентов на высоком современном уровне.

Программа производственной практики студентов является составной частью адаптированной ППКРС, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Промежуточная аттестация:

- учебная практика – дифференцированный зачет;
- производственная практика - дифференцированный зачет.

Целью указанных практик является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, продолжение формирования общих и профессиональных компетенций на основе полученного практического опыта, подготовка к сдаче экзаменов квалификационных по окончании указанных профессиональных модулей.

С места прохождения практики студенты получают характеристику. По окончании практики студенты готовят отчеты по практике.

Объем практики по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих в учебном плане соответствует требованиям федерального

государственного образовательного стандарта. Вопросы о прохождении студентами практики систематически обсуждаются на заседаниях предметной комиссии. Имеется отчетная документация по практике: дневники, отчеты, характеристики студентов.

4.5. Государственная итоговая аттестация

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются:

- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ среднего профессионального образования.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии и учебным планом в качестве формы государственной итоговой аттестации выпускников профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ предусмотрено выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации – одна неделя.

К выполнению выпускной квалификационной работы допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план по всем видам теоретического и практического обучения.

Выпускной квалификационной работе предшествует производственная практика, целью которой является сбор и подготовка материала для ВКР. Студенты, успешно защитившие отчет по производственной практике, допускаются к подготовке выпускной квалификационной работы.

На защиту выпускных квалификационных работ в соответствии с учебным планом по профессии и графиком учебного процесса отводится одна неделя.

График защиты выпускных квалификационных работ составляется и доводится до сведения студентов до 1 июня текущего учебного года.

На заседание государственной аттестационной комиссии представляются следующие документы:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ;
- программа государственной итоговой аттестации;
- приказ о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;

- сводная ведомость успеваемости студентов за весь период обучения;
- зачетные книжки студентов;
- книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

5.ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ППКРС

5.1.Учет специфики потребностей рынка труда, участие в разработке и реализации адаптированной ППКРС потенциальных работодателей

Ежегодно после очередного выпуска дипломированных специалистов по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ техникум проводит аналитическую работу по сбору информации о трудоустройстве выпускников. Одновременно производится сбор информации о потребностях рынка труда в специалистах среднего звена в области техники и технологии строительства.

В последние годы в регионе растет потребность в специалистах, профессионально владеющих технологиями работы с программными продуктами в сфере обозначенной укрупненной группы специальностей. При этом повышается заинтересованность руководителей предприятий в качественной профессиональной подготовке квалифицированных рабочих.

5.2.Регламент по организации обновления адаптированной ППКРС

В соответствии с требованиями ФГОС СПО адаптированной ППКРС ежегодно обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания программ учебных предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Рекомендуются дополнения и изменения в адаптированную ППКРС вносить с учетом мнения работодателей.

Регламент по организации периодического обновления программы подготовки специалистов среднего звена, предусматривает обновление адаптированной ППКРС, которое может осуществляться в нескольких направлениях за счет:

- повышения квалификации педагогического состава, организуемого на постоянной планируемой основе с учетом специфики реализуемой адаптированной ППКРС;
- осуществления взаимодействия с потенциальными работодателями и общественностью.

Обновления программ связано:

- с возрастанием социальной и профессиональной ответственности за личностное развитие обучающихся, раскрытие их интеллектуального и

духовно-нравственного потенциала, формирование готовности к активной профессиональной и социальной деятельности;

- с возрастанием междисциплинарности проектируемых адаптированных ППКРС, реализующих ФГОС СПО основанных на использовании принципов модульной организации реализации адаптированной ППКРС.

Дополнения и изменения в адаптированной ППКРС, связанные с развитием науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы вносятся по представлениям преподавателей соответствующих дисциплин и рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссиях техникума.

6.ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ППКРС

Программа подготовки квалифицированных рабочих обеспечивается учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

6.1.Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация адаптированной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели проходят повышение квалификации и стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К руководству выпускными квалификационными работами привлекаются высококвалифицированные специалисты.

Согласно штатному расписанию, все преподавательские ставки по специальности обеспечиваются штатными преподавателями.

6.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Адаптированная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и практикам. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено программами и учебно-методическими комплексами.

Реализация адаптированной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) адаптированной ППКРС. Во время самостоятельной

подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Студенты имеют доступ к библиотечным фондам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной ППКРС

ГБПОУ ЛО «СИТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий: теоретических и лабораторно-практических, предусмотренных учебным планом в соответствии с действующими санитарными и противопожарными правилами и нормами.

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях по профилю специальности в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Для реализации адаптированной образовательной программы в ПОО оборудованы 3 компьютерных класса, проектор, современные программные продукты. Со всех ПЭВМ, подключенных к сети, имеется выход в Internet. В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация адаптированной ППКРС обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для реализации адаптированной ППКРС имеются:

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин
иностранного языка;

математических дисциплин;

основы строительного черчения;

основы материаловедения;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
основы технологии отделочных строительных работ.

Лаборатории:

информационных технологий;
материаловедения.

Мастерские:

для подготовки маляра;
для подготовки монтажника каркасно-обшивочных конструкций;
для подготовки облицовщика-плиточника;
для подготовки облицовщика-мозаичника;
для подготовки облицовщика синтетическими материалами;
для подготовки штукатурка.

Полигоны:

участок краскозаготовки.

Спортивный комплекс.

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Состояние материально-технической базы позволяет осуществлять подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

6.4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы среднего профессионального образования – адаптированной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) по рабочей профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, опирается на исполнение расходных обязательств, определенных учредителем. Задание учредителя обеспечивает соответствие показателей объёмов и качества предоставляемых образовательным учреждением услуг (выполнения работ) размерам направляемых на эти цели средств бюджета. Объём действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя по оказанию государственных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных

государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Финансовое обеспечение задания учредителя по реализации основной образовательной программы начального общего образования осуществляется на основе нормативного подушевого финансирования.

7.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ АДАПТИРОВАННОЙ ППКРС

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ оценка качества освоения обучающимися адаптированной ППКРС включает текущий контроль (аттестация) успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения компетенций;
- оценка уровня овладения компетенциями.

7.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Формами текущего контроля персональных достижений студентов и оценки качества их подготовки по учебным дисциплинам являются контрольные задания, курсовые работы, рефераты, тесты. Промежуточная аттестация включает экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, по междисциплинарным курсам - экзамены, по профессиональным модулям - квалификационные экзамены.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Текущий контроль (аттестация) знаний осуществляется два раза в семестр в соответствии с программами дисциплин и профессиональных модулей. Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «незачтено».

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов и зачетов.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится во время сессий, которыми заканчивается каждый семестр.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующих дисциплин и модулей.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме не превышает – 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений по этапным требованиям адаптированной ППКРС профессии 08.01.08

Мастер отделочных строительных работ создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации и позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются. Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты; примерную тематику рефератов.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС СПО, и соответствия их подготовки компетенциям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

Государственная итоговая аттестация выпускника образовательного учреждения среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения адаптированной ППКРС профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ в полном объеме. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником должны быть представлены характеристики с мест прохождения производственной практики.

Освоение программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ завершается государственной итоговой аттестацией, по результатам которой выпускнику, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «Мастер строительный. Штукатур. Облицовщик-плиточник».

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается предметной (цикловой) комиссией технических дисциплин совместно с заместителем директора по учебной работе в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 № 968, Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА).

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном Приказом Минобрнауки России от 16.07.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускники, при успешном прохождении государственной итоговой аттестации, получают документ государственного образца о среднем профессиональном образовании.

В результате подготовки выпускной квалификационной работы выпускник должен:

- знать, понимать и решать профессиональные задачи в области производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;
- уметь использовать современные методы нахождения, хранения и передачи информации для решения профессиональных задач;
- самостоятельно обрабатывать, истолковывать и представлять в необходимой форме результаты производственной деятельности;
- владеть необходимыми приемами осмысления полученной информации для решения производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

7.3. Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР)

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой самостоятельно выполненную и логически завершенную письменную работу, которая должна отвечать установленным учебным заведением требованиям к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы.

При выполнении данной квалификационной работы студент должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общие и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Защита ВКР перед Государственной экзаменационной комиссией осуществляется в соответствии с Положением о выпускных квалификационных работах по программам среднего профессионального образования.

Для подготовки ВКР обучающемуся (нескольким обучающимся, выполняющим выпускную квалификационную работу совместно) назначаются из числа педагогических работников техникума руководитель ВКР и, при необходимости, консультант (консультанты) по подготовке ВКР.

Тематика ВКР утверждается на заседании предметной (цикловой) комиссии технических дисциплин. Темы ВКР должны ежегодно обновляться, быть актуальными, строго соответствовать направлению подготовки (специальности), современному состоянию развития науки и техники, производства.

Руководители ВКР утверждаются приказом директора одновременно с темами ВКР.

Консультантами по отдельным разделам ВКР могут назначаться высококвалифицированные специалисты других предметных (цикловых) комиссий.

Обязательное требование соответствия тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Государственный экзамен не предусмотрен.

Государственная итоговая аттестация выпускников при ее успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образца.

СОГЛАСОВАНО
Директор ГБПОУ ЛО «СИТ»
[Подпись]
А.М. Кононов
«30» июля 2016 г.



СОГЛАСОВАНО
Директор ООО «ССК»
[Подпись]
Ю.А. Гнатенко
«30» июля 2016 г.



АКТ
согласования

Настоящим актом удостоверяется согласование рабочей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Сланцевский индустриальный техникум» по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

Эксперт Иванов Михаил Васильевич

(Фамилия Имя Отчество)

главный инженер ООО «Сланцевский строительный комбинат»

(Должность)

«30» июля 2016 г.

